

Казенное дошкольное образовательное учреждение Воронежской области "Кантемировский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям дошкольного возраста"

# Проект, посвящённый Дню Матери « Пусть всегда будет мама! » (18-22 ноября 2019г)



Подготовила воспитатель  
подготовительной группы:  
Наумкина Е. В.

# *День матери в России*

**В России** День матери отмечается в четвертое воскресенье ноября с 1998 г. на основании Указа Президента РФ Б.Н. Ельцина. В этот день по традиции поздравляют женщин, добившихся успехов в воспитании детей, многодетных мам и матерей-одиночек.





**Участники проекта:** дети, родители, педагогический коллектив:

- воспитатели подготовительной группы №1
  - Яровая Л. А.; Абмайкина С.А; Наумкина Е. В.;
  - старший воспитатель -Скрынник С. А.;
  - соц. педагог -Понамарева О. В.;
  - психолог- Куприна С. В.;
  - муз руководитель-Сапрынская Н.Э.
- Срок реализации проекта:** 18-22 ноября 2019 года.  
**Тип проекта:** творческий, групповой.  
**По количеству участников:** коллективный.  
**По продолжительности:** краткосрочный.  
**Проблема:** преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

# ***Актуальность проекта:***

- Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.
- О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.
- Праздник «День матери» напоминает о необходимости уважительного отношения к маме не только в обществе, но и в семье.



# *Цель проекта*

воспитывать любовь и уважение к матери,  
способствовать созданию семейных традиций, теплых  
взаимоотношений в семье, сплочению коллектива  
родителей.



# ***Задачи проекта:***

1. Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы.
2. Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери».
3. Воспитывать уважения, бережного и заботливого отношения к матери
4. Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.
5. Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.
6. Побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность
7. Развитие творческих способностей детей через пение, танцы, творческую совместную деятельность детей и родителей.
8. Побуждать детей и родителей к активному участию.



# *Предполагаемый результат проекта:*

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:  
развитие художественного вкуса детей и взрослых,  
развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,  
совершенствование стиля партнёрских отношений.

# *Продукты реализации проекта:*

- Наглядная информация для родителей: папка – передвижка «День матери: история и традиции», консультация «Поговори со мною мама»
- Карточка дидактических игр, подвижных игр по знакомству с мамой и её профессией;
- Карточка по художественно - словесному материалу о маме для воспитания и развития речи детей;
- Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»
- Выставка детских работ «Для мамочки любимой, дорогой...»





# *Этапы работы над проектом:*

- **I этап - подготовительный (накопление знаний).**
- **II этап – основной (совместная деятельность детей, родителей, воспитателей).**
- **III этап – заключительный. Проведения праздника «Я и мама»**

# I этап *Подготовительный*

- Определение цели и задач проектной деятельности.
- - Подбор художественных произведений о маме, бабушке, пословицы, поговорки.
- - Подбор песен, стихов, по теме.
- Подбор иллюстраций, сюжетных картин.
- Использование информационно-коммуникативных технологий: запись видео ответов детей «какая моя мама?»
- Ознакомление детей и родителей с темой, целями и задачами проекта.



## II этап *Основной*

### Познавательное развитие:

Беседы: «Моя семья», «Как я помогаю дома», «Наш домашний праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Что такое семейные традиции»

### Речевое развитие:

Литературная гостиная: «И это всё о маме».. « Как зовут ваших родителей», « Кто больше назовёт ласковых слов для мамы»; заучивание стихотворений; составление рассказа о маме.

Чтение художественной литературы: З. Воскресенская «Мама», «Мамины руки», А. Барто «Мама поет», «Разлука», Благинина Е. «Посидим в тишине», О. А. Беляевская «Бабушка и внучка», С. Войтюк. «Лекарство для бабушки»

### - Социально-коммуникативное развитие:

Рассматривание иллюстраций и беседа по просмотренному «Как мы помогаем маме, бабушке?»;

Посильная трудовая деятельность : убрать игрушки, протереть пыль.

### Художественно-эстетическое развитие:

Подготовка к празднику посвященному Дню Матери. Разучивание песен о маме.

Театрализованная постановка по сказке «Волк и семеро козлят»;

Изготовление открыток, творческих работ, рисунков. Выставка в группе «Портрет моей мамы»

Выставка детских работ «Для мамочки любимой, дорогой...»

### Физическое развитие:

Физ. минутка «Помощники».

Подвижные игры «Птичка и птенчики», «Наседка и цыплята».

Пальчиковая игра « Семья», «Паучок и детки»

# II этап *Основной этап*

## Перспективный план проведения

Вид деятельности	Содержание работы	Исполнители	Время проведения
Познавательное развитие:	Беседы: «Моя семья», «Как я помогаю дома», «Наш домашний праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Что такое семейные традиции»	Дети подготовительной группы №1	с 18.11.19г. по 21.11.19г.
Речевое развитие:	Литературная гостинная: «И это всё о маме».. «Составление пожеланий для мам», « Как зовут ваших родителей», « Кто больше назовёт ласковых слов для мамы»; Составление рассказа о маме, заучивание стихотворений; Чтение художественной литературы: З. Воскресенская «Мама», «Мамины руки», А. Барто «Мама поет», «Разлука», Благинина Е. «Посидим в тишине», О. А. Беляевская «Бабушка и внучка», С. Войтюк. «Лекарство для бабушки»	Дети подготовительной группы №1	18.11.19г.  21.11.19г.



<p><b>- Социально-коммуникативное развитие:</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций и беседа по просмотренному «Как мы помогаем маме, бабушке?»; Посильная трудовая деятельность : убрать игрушки, протереть пыль</p>	<p>Дети подготовительной группы №1</p>	<p>19.11.19г</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b></p>	<p>1. Подготовка к празднику посвященному Дню Матери. 2.Разучивание песен о маме. 3. Театрализованная постановка по сказке «Волк и семеро козлят»</p>	<p>Дети подготовительной группы №1</p>	<p>18.11.19г.  21.11.19г.</p>
<p><b>Физическое развитие:</b></p>	<p>Физ. минутка «Помощники». Подвижные игры «Птичка и птенчики», «Наседка и цыплята». Пальчиковая игра « Семья».</p>	<p>Дети подготовительной группы №1</p>	<p>с 18.11.19 по-22.11.19г</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Оформление родительских уголков, участие в праздничных мероприятиях, поисковая деятельность.</p>	<p>Воспитатели группы</p>	<p>с 19.11.19г. по 22.11.19г.</p>

# Художественно – эстетическое развитие:

- **Рисование:**  
**«Портрет моей мамы»**





# Изготовление открыток для мам









# МАМУ ЛЮБЛЮ ЗА ТО...



...ИСПОЛНЯЕТ  
МОИ ЖЕЛАНИЯ  
КАК СОН



...КРАСИВАЯ,  
ДОБРАЯ,  
ЛАСКОВАЯ



...ЛЮБИТ ВСЕХ  
И ВСЕ ЛЮБИТ



...ЗА ВСЕ  
ЛУЧШЕЕ



...УМНАЯ

...УМНАЯ  
ТАКАЯ  
КАККА Д ЕСТЬ



...ЗАНИМАЕТ МЕНЯ  
ОН ПАПЫ



...МАМ С НЕЙ ОЧЕНЬ  
ПОХОДИ (ОДНО АНЖО)



...ПРОСТО  
МАМА

# *Детские рассказы о мамах:*

Тертышникова Поля

Мою маму зовут Алена.  
Она самая красивая, самая  
умная. Она со мной играет,  
когда у неё выходные, часто  
гуляет со мной.

Я хочу пожелать маме  
счастья, здоровья и много  
улыбок.





## **О маме**

### **Галабир Карина**

**Мою маму зовут Жана.  
Моя мама хорошая, ещё она  
добрая очень. Мама меня  
очень любит. Я тоже люблю  
маму. Я хочу, чтобы мама  
была всегда здорова.**



## О своей маме

### Пушкарев Илья

Моя мама хорошая. Я ей желаю здоровья, счастья. Моя мама умная, добрая. Мама вкусно готовит. Мама работает в больнице мед сестрой. Мою маму зовут Настя.





# Моделирование ситуации: «Гости пришли - учимся правильно сервировать стол»





# Сюжетно – ролевые игры



«Дом»



«Парикмахерская»







«Больница»



## Выполнение трудовых поручений в группе





# Театрализованная постановка по сказке «Волк и семеро козлят»





# Пальчиковая игра «Семья»; «Паучок и детки»





# Выставка детских работ «Для мамочки любимой, дорогой...»





## ***3 этап. Заключительный***

Педагог - дети – родители.

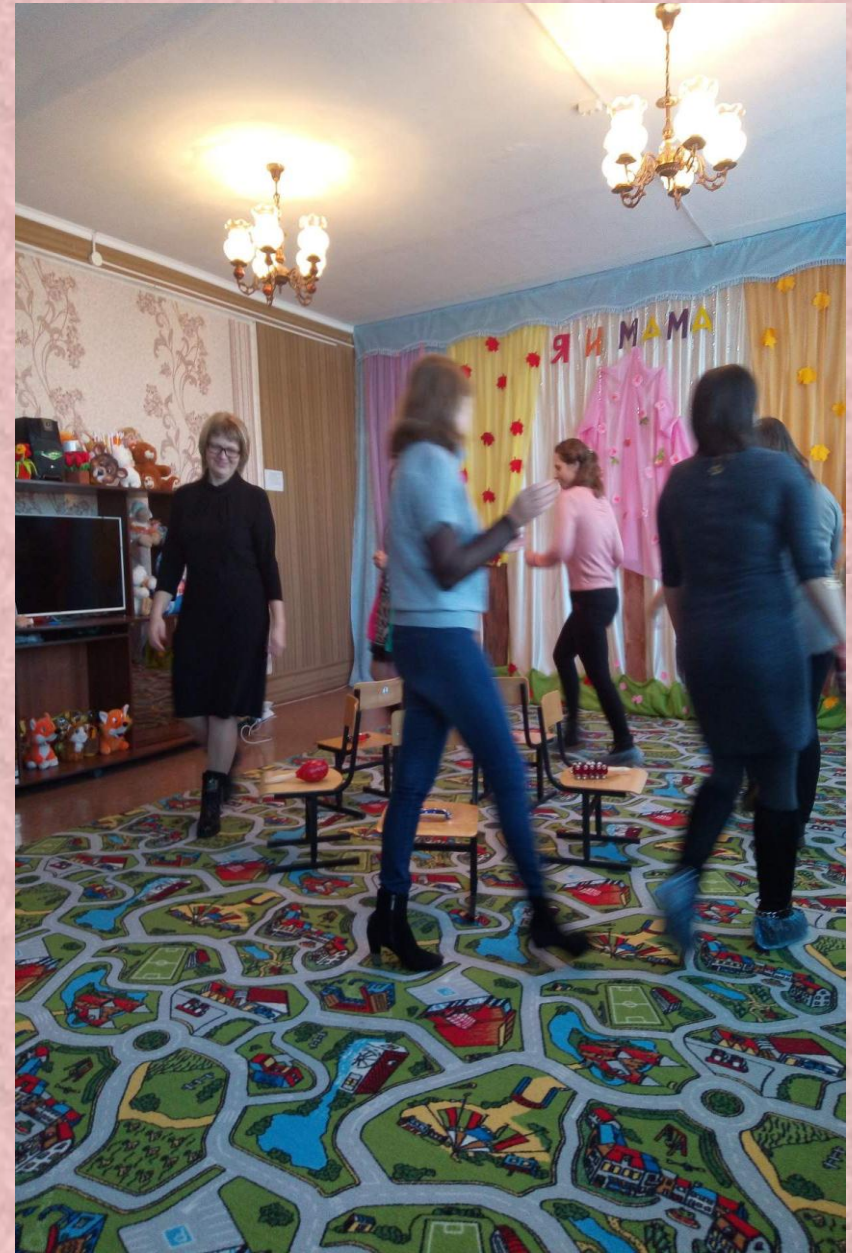
Совместное развлечение детей, мам,  
педколлектива «Я и мама!»

- Вручение мамам подарков
- Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей
- Сотрудничество педагогов с родителями

# Развлечение: «Я и мама»







Инсценировка сказки «Как мама-лиса потеряла лисенка»

«Музыкальный стульчик»





«Наряди свою маму»





Игра «Вещи для профессий»



Песня о маме



## **Результат проекта:**

Дети углубили знания о своих мамах и их профессиях, научились составлять рассказ о своей маме, поняли, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Через художественную литературу и словотворчество дети приобрели богатый опыт, который способствовал развитию лучших духовно - нравственных качеств.

Ребята стали проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме), появился интерес к семье, повысилась активность родителей в делах группы.

Окончание проекта, показало высокий уровень взаимодействия воспитателей, детей и родителей.

Спасибо  
за внимание!

